



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Екатеринбург

2024

Юридическая техника: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель Копылова Д.В. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024. – 33 с.

Составитель:

Копылова Д.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Рассмотрены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «27» июня 2024 г., протокол № 17.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)	8
2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)	10
3. Промежуточная аттестация	27
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	31
5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	32

Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Юридическая техника» является

- получение студентами всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений;
- формирование правовых взглядов, воспитание уважения к законности и правопорядку;
- формирование у студентов высокого уровня общего и профессионального правового сознания и культуры, уважения к праву, к закону, нетерпимости к их нарушениям.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий, необходимых для изучения всего комплекса юридических дисциплин;
- формирование у студентов способностей и развитие навыков юридического мышления, базирующегося на свободном владении современной политико-правовой терминологии;
- формирование у студентов опыта самостоятельной аналитической работы с научной и учебной юридической литературой, нормативными правовыми актами и правовыми документами юридической практики в процессе освоения учебной дисциплины;
- приобретение студентами и развитие у них умений и навыков по выявлению и увязыванию теоретико-правовых и в целом юридических проблем с учетом особенностей различных аспектов социально-экономического развития российского общества и международного сообщества в целом в современную эпоху;
- приобретение и развитие умений и навыков анализа и использования в учебной и практической профессиональной деятельности, в аналитических прогностических исследованиях общеправовой методологии, а также правовой информации.

«Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения основной профессиональной образовательной программы»

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Содержание компетенций	Результат освоения основной образовательной программы	Результаты обучения по дисциплине
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и	Знает нормы конституционного, административного и служебного права Умеет анализировать и применять нормы конституционного,

деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику Владеет навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики
РО-4.1 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Знает технологию разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения Умеет применять технологию разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения
РО-4.2 Способность владеть основными технологиями информационно- методического обеспечения деятельности органов государственного управления и местного самоуправления	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно- коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и	Знает современные информационно- коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы Умеет пользоваться информационно- коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами в профессиональной деятельности

	предоставления государственных (муниципальных) услуг	Владеет навыками применению технологий электронного правительства в профессиональной деятельности
РО-4.2 Способность владеть основными технологиями информационно-методического обеспечения деятельности органов государственного управления и местного самоуправления	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет пользоваться современными информационными технологиями в профессиональной деятельности Владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
РО-2.2 Способность проводить анализ политических, исторических национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, информационно-методической и проектной деятельности, демонстрировать мировоззренческую и гражданскую позицию.	ПК-7. Способен участвовать в процессах информатизации деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций, создания и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений.	Знать нормативно-правовые и организационные основы документационного обеспечения управления организацией. Уметь организовать документооборот в организации и осуществлять контроль процесса и сроков исполнения документов в организации. Владеет навыками организации некоторых процессов информатизации деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций, создания и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений

Структура и содержание учебной дисциплины «Юридическая техника»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1	Понятие и структура юридической техники
2	Понятие, сущность и виды юридической конструкции
3	Право, как основание юридической техники. Применение права. Правоприменительные, интерпретационные и иные правовые акты
4	Правовые символы как неязыковые нормативные средства юридической техники
5	Средства и приемы законодательной техники.
6	Юридическая техника индивидуальных актов
7	Отдельные вопросы юридической техники правовых договоров
8	Юридическая техника актов реализации
Промежуточная аттестация – зачет	

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия)

Тема 1. Понятие и структура юридической техники

Понятие юридической техники, ее роль в правовом регулировании. Теоретические и методологические основы юридической техники. Юридическая техника и юридические технологии: общее и особенное.

Тема 2. Понятие, сущность и виды юридической конструкции

Юридино-технические средства. Юридино-технические приемы. Правила юридической техники. Юридические конструкции: понятие, виды.

Тема 3. Право, как основание юридической техники. Применение права. Правоприменительные, интерпретационные и иные правовые акты

Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Основные направления (школы) исследования права. Разнообразие подходов к понятию и определению права, его причины.

Понятие, сущностные свойства, признаки права. Отличие права от иных социальных регуляторов.

Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов.

Подходы к трактовке сущности права. Классовая и общесоциальная сущность права.

Классические подходы к правопониманию. Естественнo-правовые начала в правопонимании. Материалистическое и теологические направления в естественном правопонимании.

Современные концепции правопонимания: аксиоматическая теория; коммуникативная теория; интегральная теория.

Понятие толкования права, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании.

Способы (приемы) толкования.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.

Результаты толкования. Виды толкования по объему. Функции толкования.

Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Толкование договоров и правоприменительных актов как специфические виды толкования.

Тема 4. Правовые символы как неязыковые нормативные средства юридической техники

Понятие и значение правовых символов. Основные функции правовых

символов. Соотношение правовых символов с другими категориями. Классификация правовых символов.

Тема 5. Средства и приемы законодательной техники.

Понятие и характерные черты нормотворчества Соотношение понятий «нормотворчества» и «правотворчества».

Принципы правотворчества. Виды правотворчества.

Нормативный акт как результат правотворчества: основные черты. Разнообразие нормативных актов. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Закон как нормативный правовой акт: понятие, черты, виды. Закон и подзаконные нормативные акты, муниципальное и локальное нормотворчество.

Законодательство: понятие, система. Система законодательства и система права: их соотношение. Законодательный процесс в России и его стадии.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Закон

Свердловской области «О нормативных актах Свердловской области» Систематизация нормативно-правовых актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Юридическая техника индивидуальных актов

Юридическая техника индивидуальных актов. Юридическая техника правоприменительных актов. Реквизиты и формуляры правоприменительного акта. Приемы и правила юридической техники правоприменительных актов

Тема 7. Отдельные вопросы юридической техники правовых договоров

Юридическая техника толкования правовых договоров. Понятие, признаки, классификация юридических документов.

Тема 8. Юридическая техника актов реализации

Реализация права: понятие, формы (способы). Применение норм права как особая форма правореализации: понятие, признаки, особенности, роль в правовом регулировании.

Процесс применения юридических норм, его стадии. Юридическая квалификация. Принятие решения.

Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и \ признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта. Виды правоприменительных актов, их структура. Требования правильного применения норм права. Усмотрение правоприменителя.

Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии как способы восполнения пробелов в законодательстве.

2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы)

Рекомендации по подготовке реферата по дисциплине

В рамках изучения дисциплины обучающиеся выполняют реферат.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников

Специфика реферата – в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Понятие юридической техники.
2. Юридическая техника и юридическая технология.
3. Юридическая техника и законодательная техника.
4. Теория юридической техники и общая теория права.
5. Место теории юридической техники в системе юридических наук.
6. Предмет и структура юридической техники.
7. Методология теории юридической техники.
8. Юридические конструкции: понятие, виды.
9. Презумпции в праве.
10. Юридические презумпции как прием юридической техники.
11. Фикции в праве.
12. Юридические фикции как прием юридической техники.
13. Правоустановительная техника.
14. Правореализация: социологический и формально-юридический аспекты.
15. Законотворчество и иные формы правоустановления государства.
16. Правовое регулирование и правовое воздействие.
17. Сфера правового регулирования.
18. Правовые акты: понятие, виды.
19. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
20. Юридическая техника подзаконного (ведомственного) нормотворчества в Российской Федерации.
21. Правовое регулирование законодательной деятельности в России.
22. Нормативные акты, содержащие технические нормы.
23. Язык правовых документов.
24. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов.

25. Понятие и виды терминов в законодательстве.
26. Техничко-юридическая проблема возможности заимствования терминологии.
27. Проблема единообразия терминов в действующем законодательстве.
28. Роль и значение норм-дефиниций в языке правовых документов.
29. Требования, предъявляемые к дефинициям в праве.
- 30.. Техничко-юридические правила действия юридических норм во времени.
31. Ретроспективное действие закона.
32. Формы правореализации.
33. Место правоприменения в юридической практике.
34. Интерпретационные правовые акты.
35. Законотворчество субъектов РФ: технико-юридические особенности законодательной деятельности в федеративном государстве.
36. Концепция закона как технико-юридический прием правотворчества.
37. Техника ведомственного нормотворчества в РФ.
38. Норма права и норма закона: признаки, структура, виды.
39. Регулятивные и охранительные нормы закона как форма объективации трехэлементной структуры нормы права.
40. Законодательные коллизии: понятие и виды.
41. Юридическая техника упорядочения нормативных правовых актов: понятие, виды.
42. Техника учета нормативных правовых актов.
43. Кодификация как деятельность нормотворческих органов. Виды кодификации.

Структура и содержание реферата

Реферат любого вида, как правило, состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.

Введение – отражение актуальности темы и раскрытие поставленных в работе задач.

Основная часть – раскрытие содержания работы, подразделение по плану на параграфы или вопросы (параграф начинается с задачи и заканчивается выводом).

Заключение – представление основных выводов, полученных в ходе работы, и комментариев исполнителя работы к изложенному.

Список литературы – оформление источников информации в алфавитном порядке.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала.

5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. Реализация плана, написание реферата.
10. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.
12. Редакторская правка текста.
13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

1. Соответствие плана теме реферата.
2. Соответствие содержания теме и плану реферата.
3. Полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы.
4. Обоснованность способов и методов работы с материалом.
5. Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
6. Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Обоснованность выбора источников оценивается:

1. Полнотой использования работ по теме.
2. Привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме.

Требования к оформлению реферата:

1. Реферат должен быть напечатан (12-15 страниц текста, набранного 14 кеглем через 1,5 интервала; параметры страницы: 3 см слева, 1,5 –справа, по 2,5 –сверху и снизу). Рукописные тексты для проверки преподавателем не принимаются.
2. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым стандартом (см. Приложение № 1).
3. Следующая после титульного листа страница должна раскрывать содержание работы. Здесь должны быть перечислены все разделы, главы и параграфы работы с указанием соответствующих страниц.
4. Текст реферата должен быть разбит на главы, параграфы. Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Название главы, параграфа выделяется жирным шрифтом. Все страницы текста (кроме титульного листа) нумеруются.
5. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема. Понятие и структура юридической техники

Вопросы:

1. Основные современные концепции юридической техники. Теоретико-методологическая проблема определения понятия юридической техники и ее связь с типами правопонимания.
2. Юридическая техника и юридическая технология. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания. Философия юридической техники.
3. Место теории юридической техники в системе юридических наук. Теория юридической техники и общая теория права. Общая теория юридической техники и отраслевые теории юридической техники.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса, необходимо сформулировать дефиницию общего понятия юридическая техника и дать характеристику его признаков.

Рассматривая второй вопрос, содержанием которого является обзор наиболее распространенных теорий юридической техники. Каждую из рассматриваемых теорий нужно характеризовать критически, т.е. выделяя в них как недостатки, так и достоинства с позиции действительно научного подхода к познанию особенностей происхождения.

В третьем вопросе объектом изучения выступает типологическая характеристика юридической техники, где необходимо выделить два основных подхода.

Здесь важно обратить внимание на критерии разграничения указанных типологий, т.е. того, что положено в основу их специфической характеристики, того, что говорит о сходных и разграничительных моментах.

Тема. Приемы юридической техники

Вопросы:

1. Основные теоретико-методологические подходы к определению понятия юридической конструкции. Юридическая конструкция как модель. Признаки юридической конструкции. Правила построения юридических конструкций. Виды юридических конструкций. Роль и значение юридических конструкций в законотворчестве. Юридические конструкции как элемент методики преподавания правовой науки. Модель состава (структуры) правового отношения. Модель состава правонарушения.
2. Правовые презумпции и правовые фикции как приемы юридической техники. Виды презумпций и фикций в праве. Теоретико-методологическая проблема выделения так называемых «неопровержимых» презумпций. Логическая и правовая природа

презумпций и фикций. Значение и причины использования презумпций и фикций в действующем законодательстве. Критерии разграничения (различения) презюмируемых и фиктивных обстоятельств. Юридические презумпции и нормы-принципы (на примере принципа презумпции невиновности обвиняемого, принципа знания закона).

3. Юридические символы: понятие, виды. Право как знаково-символическая система. Причины использования символов в правовом регулировании общественных отношений. Юридические символы как часть правовой культуры общества. Социокультурная ценность символов как приемов юридической техники.

Методические рекомендации

Раскрывая вопросы данной темы, необходимо проследить практическую значимость и роль приемов юридической техники.

Тема. Реализация и применение права

Вопросы:

1. Понятие реализации права. Формы реализации.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Основные стадии процесса применения права.
4. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение актов применения права с нормативными правовыми актами.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления в практике органов внутренних дел.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо: дать понятие реализации права; определить место и значение реализации права в правовом регулировании; охарактеризовать формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование правовых установлений и предписаний). Обозначьте, каков механизм реализации права, опишите субъекты правореализации.

Раскрывая второй вопрос, выделите понятие правоприменения, какие признаки характеризуют данную деятельность? Какие можно отметить основания применения права? Что из себя представляют юридическое дело, виды юридических дел?

Рассматривая третий вопрос, необходимо выделять логическое и функциональное измерения стадий правоприменительного процесса. Что из себя представляет стадия принятия решения как центральная стадия правоприменительного процесса? Каковы вопросы эффективности выработки и принятия правоприменительного решения?

В четвертом вопросе важно определиться с понятием «акт применения права», охарактеризовать признаки, отличающие данный акт от иных правовых актов. Какова классификация актов правоприменения? Какие особенности можно выделять, говоря о регулятивных и охранительных актах применения права? Какие требования предъявляются к актам правоприменения?

Говоря о пробелах в пятом вопросе, необходимо определить, что значит «пробел в праве» и как (каким образом) они выполняются в процессе правоприменения? Что из себя представляют аналогия права и аналогия закона? Каковы условия использования аналогии права и закона в различных отраслях права?

Задания для самостоятельной работы

Вариант 1

1. Выпишите научное определение государства. Раскройте признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.

2. В статье 1 Конституции РФ закреплена форма Российского государства. Используя примеры из законодательства и политической практики, дать характеристику основных конституционно закрепленных ее элементов.

3. Раскройте соотношение понятий «акт применения права» и «нормативный правовой акт».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) дефинитивную норму; б) норму с альтернативной гипотезой; в) диспозитивную норму.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса следует рассмотреть каждый признак отдельно и особое внимание обратить на характеристику власти. Выделяя определенные критерии, показать, чем государство отличается от родоплеменной организации общества. Научно определяя понятие государства, необходимо ссылаться на конкретного автора, а также аргументировать, почему мнение именно этого автора Вы считаете верным, полным.

Раскрывая второй вопрос, необходимо определить понятие формы государства и ее элементов, а затем охарактеризовать особенности формы государства в Российской Федерации.

Рассматривая третий вопрос, необходимо указать признаки, характеризующие понятия как правовые акты, и признаки специфические, отличающие их друг от друга.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 2

1. Выпишите научное определение формы государства и каждого из ее элементов. Покажите различия между монархией и республикой, федерацией и унитарным государством, приведите примеры по каждой форме.

2. Дайте теоретическую характеристику принципа разделения властей. Проанализируйте практическую реализацию этого принципа в

функционировании Российского государства (указанный принцип закреплён в статье 10 Конституции РФ).

3. Раскройте соотношение понятий «реализация права» и «применение права».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) оперативную норму; б) норму со сложной диспозицией; в) императивную норму.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса необходимо сначала разобраться с понятием формы государства, затем – отдельно с каждым элементом формы государства, т.е. показать их общие и отличительные признаки.

В третьем вопросе важно определиться с понятиями «реализация права» и «применение права», т.е. показать, что это такое, а затем выделить, чем они отличаются.

При ответе на четвертый вопрос, нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и найти указанные нормы права в действующем законодательстве.

Вариант 3

1. Выпишите научное определение механизма государства и охарактеризуйте его признаки.

2. Статья 1 Конституции РФ определила Россию как правовое государство. На примере политической и юридической практики нашего государства, покажите реальность конституционного положения. Каковы особенности, признаки правового государства?

3. Раскройте соотношение понятий «правосубъектность», «правоспособность», «дееспособность».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму со сложной гипотезой; в) норму с абсолютно-определённой санкцией.

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, следует рассмотреть каждый признак, характеризующий механизм государства. Покажите место и роль правоохранительных органов в механизме государства.

Во втором вопросе необходимо дать характеристику признаков правового государства и дать его понятие, рассмотреть особенности построения правового государства в Российской Федерации.

При подготовке ответа на третий вопрос необходимо определиться с указанными понятиями и показать значение рассматриваемых категорий для характеристики субъектов правоотношений.

При ответе на четвертый вопрос вспомните классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найдите указанные нормы права.

Вариант 4

1. Выпишите научное определение права, раскройте признаки, отличающие его от иных социальных регуляторов.
2. Одним из важных признаков государства является публичный характер государственной власти. Каковы положительные и негативные последствия его проявления? Покажите это на примере Российского государства.
3. Раскройте соотношение понятий «функции государства» и «функции государственных органов».
4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) охранительную норму; б) норму с простой гипотезой; в) норму, при изложении которой использован абстрактный способ.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса следует рассмотреть каждый признак, характеризующий право отдельно. Показать, чем право отличается от иных социальных регуляторов (норм морали, обычаев, корпоративных норм). Научно определяя понятие права, необходимо ссылаться на конкретного автора, а также аргументировать, почему мнение именно этого автора Вы находите верным, полным.

При рассмотрении второго вопроса важно усвоить понятие публичного характера власти как признака государства.

При ответе на третий вопрос следует учесть, что понятие «функции государства» не тождественно понятиям «деятельность государства», «цели государства», «задачи государства». Далее необходимо привести различия функций государства в целом и функций его государственных органов.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 5

1. Выпишите научное определение системы права. Объясните, что выступает критериями деления права на отрасли и институты права.
2. Покажите роль и место правовых отношений в общественной жизни и механизме правового регулирования.
3. Раскройте соотношение понятий «меры принуждения» и «меры юридической ответственности».
4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) статью, в которой содержатся две нормы или более; б) норму с альтернативной санкцией; в) оперативную норму.

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса следует обратить внимание, что понятие «система права» не идентично понятию «правовая система». Характеризуя систему права, определите составляющие ее элементы и выделите критерии деления права на отрасли и институты.

При ответе на второй вопрос необходимо изучить темы «Правоотношения», «Правовое регулирование и его механизм».

При подготовке ответа на третий вопрос следует учесть, что юридическая ответственность является лишь одной из мер государственного принуждения. Определите эти меры и покажите их отличие от юридической ответственности.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 6

1. Выпишите научное определение нормы права, раскройте признаки, отличающие ее от иных социальных норм.

2. Дайте научно-теоретическую характеристику системы российского права. Каково место публичного и частного права в этой системе?

3. Изобразите схематично структуру правоотношения. Всякая ли норма реализуется через правоотношения? Обоснуйте свой ответ.

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму с альтернативной диспозицией (санкцией); в) отсылочную статью.

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса необходимо, ссылаясь на конкретного автора, дать понятие нормы права и раскрыть признаки, отличающие данную категорию от иных социальных регуляторов. Далее необходимо показать практическую значимость указанных признаков, делающих право наиболее эффективным регулятором общественных отношений.

К третьему вопросу необходимо подойти творчески, подумать и показать на конкретных правоотношениях их внутренне строение. Отвечая на вопрос, следует учесть, что он не имеет однозначного ответа, поэтому Ваш ответ должен быть мотивированным.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 7

1. Выпишите научное определение правоотношения и выделите элементы его состава.

2. Покажите основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и одного из источников (форм) права. Почему именно нормативный акт является основным источником российского права?

3. Раскройте соотношение понятий «акт применения права» и «юридический акт».

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) обязывающую норму; б) императивную норму; в) норму с абсолютно-определенной санкцией.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса следует определиться с понятием правоотношения как юридической категории, охарактеризовать каждый признак, присущий данному явлению, а также выделить элементы состава правоотношения. Свои выводы показать на примере конкретного правоотношения.

При ответе на второй вопрос необходимо дать понятие источника права и рассмотреть нормативно-правовой акт как источник, показать его особенности.

При рассмотрении третьего вопроса следует учесть, что акт применения права (правоприменительный акт) является одним из разновидностей правовых актов. Определите эти акты, указав их общие и отличительные признаки.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 8

1. Выпишите научное определение правового регулирования и раскройте элементы его механизма.

2. Найти в официальных источниках виды нормативно-правовых актов РФ. Выписать их название с указанием времени принятия, вступления в силу и официального источника.

3. Раскройте соотношение понятий «правотворчество» и «законотворчество». Опишите стадии законотворческого процесса.

4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму с простой диспозицией; в) бланкетную норму.

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, необходимо определить категорию «правовое регулирование» и показать особенности правового регулирования, отличающие его от иных форм социального регулирования (морального, религиозного). Далее следует охарактеризовать механизм правового регулирования, выделяя каждый из его элементов в определенной последовательности.

При рассмотрении третьего вопроса, нужно определиться с понятиями «правотворчество» и «законотворчество», выяснить связь данных категорий. Затем, руководствуясь статьями Конституции РФ и действующего законодательства, охарактеризуйте стадии законотворческого процесса.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 9

1. Выпишите научное определение толкования права и покажите роль толкования в правоприменительном процессе.
2. Раскройте сходные и отличные признаки президентской и парламентской республик. Объясните, к какому из них тяготеет форма правления в РФ.
3. Раскройте соотношение понятий «правонарушение» и «правовое поведение».
4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) обязывающую норму; б) норму со сложной гипотезой; в) бланкетную норму.

Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо определиться с понятием «толкование права», привести признаки, характеризующие данное явление и показать, какую роль оно играет на различных этапах правового регулирования. Подчеркните роль толкования в деятельности правоприменительных органов.

При рассмотрении третьего вопроса нужно, прежде всего, определиться с понятием «правовое поведение», охарактеризовать его различные виды. Далее необходимо сравнить правонарушение и иные виды правового поведения.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Вариант 10

1. Выпишите научное определение юридической ответственности и охарактеризуйте ее основания.
2. Покажите основные различия между англосаксонской и романо-германской правовыми системами. К какой из них тяготеет российское право и почему?
3. Раскройте соотношение понятий «законность» и «правопорядок».
4. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) императивную норму; в) норму с простой диспозицией.

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, необходимо определить категорию «юридическая ответственность», выделить и охарактеризовать ее признаки. Затем, определите различные основания юридической ответственности, основное внимание уделите характеристике состава правонарушения.

Во втором вопросе необходимо охарактеризовать англосаксонскую и романо-германскую правовые системы, а затем, изучая особенности российской системы права, дать ответы на поставленные вопросы.

При рассмотрении третьего вопроса нужно обозначить категорию «законность», показать ее содержание и принципы. Затем, определив понятие правопорядка, показать взаимосвязь рассматриваемых явлений.

При ответе на четвертый вопрос нужно вспомнить классификацию норм по различным основаниям и в нормативных источниках (например, в УК РФ, ГК РФ) найти указанные нормы права.

Самостоятельная проверка полученных знаний

Тестовые задания для самоконтроля

Механизм правового регулирования

1. ... метод правового регулирования предоставляет субъектам правоотношения возможность выбора варианта поведения.

Правильные варианты ответа: диспозитивный.

2. Соответствие стадиям процесса правового регулирования:

правовая регламентация	принятие закона
общественных отношений	
возникновение юридических фактов	обстоятельства
возникновение правоотношений	мера возможного поведения
фактическая реализация норм права	использование субъективного права

3. Основные элементы механизма правового регулирования:

- 1) форма права, функции права, принципы права
- 2) законность и правопорядок
- 3) нормы права, акты применения норм права, правоотношения *

4. Соответствие:

способ	запрет
метод	диспозитивный
стадия	реализация
	формализованный

5. Не являются предметом правового регулирования отношения:

- 1) власти и подчинения
- 2) обеспечения прав и свобод
- 3) обеспечения любви и дружбы *
- 4) охраны порядка

6. Эффективность правового регулирования - это ...

- 1) широта прав и свобод, предусмотренных законодательством
- 2) совершенство законодательства, его одобрение гражданами

- 3) достижение целей, во имя которых приняты правовые нормы *
- 4) использование демократических процедур правотворчества

7. Не является необходимым условием эффективности правового регулирования в современной России

- 1) полное соответствие норм права принципам права *
- 2) соответствие юридических норм характеру и уровню экономического и социального развития страны
- 3) совершенное законодательство
- 4) высокая правовая культура общества

Правотворчество

1. Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом крупном нормативно-правовом акте - этот вид систематизации законодательства называется

Правильные варианты ответа: кодификация.

2. Кодекс - это результат работы с законодательством в форме его...

- 1) консолидации
- 2) инкорпорации
- 3) систематизации *
- 4) правотворчества *
- 5) правоприменения

3. Кодификация законодательства бывает ...

- 1) официальная *
- 2) неофициальная
- 3) полуофициальная

4. Систематизированное объединение изданных в разное время действующих нормативно-правовых актов в виде подготовки их сборников, собраний, сводов - эта форма систематизации законодательства называется

Правильные варианты ответа: инкорпорация.

5. Инкорпорация законодательства, результаты которой утверждаются компетентными правотворческими органами, называется

Правильные варианты ответа: официальной.

6. Подготовка сборников нормативных актов без специальных на то полномочий государства - по собственной инициативе организаций, учреждений, лиц - это ... инкорпорация законодательства.

Правильные варианты ответа: неофициальная.

7. Деятельность по сбору, хранению, поддержанию в систематизированном и контрольном состоянии нормативно-правовых актов - это ... законодательства.

Правильные варианты ответа: учет.

Правовые отношения

1. Соответствие характеристик юридических фактов критериям их классификации:

связь с волей субъекта	событие
наступающие последствия	прекращение права
форма проявления	бездействие
состав	совокупность юридических фактов
оценка правомерности деяния	продолжительность существования

2. Последовательность видов юридических фактов в порядке возрастания их количества в жизни современного российского общества

- 1) события абсолютные
- 2) юридические поступки
- 3) события относительные
- 4) юридические акты

3. Пожар в имущественном складе в результате неосторожного обращения с огнем - это вид юридического факта

- 1) объективно-противоправное действие
- 2) относительное событие *
- 3) абсолютное событие
- 4) юридический поступок

4. События как вид юридических фактов делятся на: 1) ... и 2) относительные.

Правильные варианты ответа: абсолютные.

5. Правомерные действия как вид юридических фактов в свою очередь делятся на: 1) юридические акты и 2) ...

Правильные варианты ответа: юридические поступки.

6. ... - конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений

Правильные варианты ответа: юридический факт.

7. События, возникающие по воле субъектов, но затем протекающие вне связи с ней, называются ...

Правильные варианты ответа: относительными.

Реализация права

1. Положение ч. 4 ст. 15 Конституции РФ: "Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора" - это норма

- 1) коллизионного права *
- 2) временная
- 3) международного права
- 4) подлежащая оценке Конституционным Судом РФ

2. Протокол осмотра места происшествия - это акт

- 1) однократного действия
- 2) нормативно-правовой
- 3) вспомогательный правоприменительный *
- 4) основной правоприменительный

3. Последовательность актов применения права по одному и тому же вопросу в порядке возрастания их юридической силы

- 1) распоряжение главы муниципалитета
- 2) постановление областного органа исполнительной власти
- 3) распоряжение руководителя федерального ведомства
- 4) распоряжение Правительства

4. Соответствие правоприменительных актов основаниям их классификации:

субъекты-правоприменители	повестка дня Госдумы, указы Президента о присвоении очередного воинского звания
форма акта	приказ о приеме студента в институт, протокол, приговор
способ принятия	распоряжение министра, решение коллегии
направленность регулятивного воздействия	исполнительные, правоохранительные

5. Соответствие:

юридическое значение	основные, вспомогательные
время действия	одномоментные
характер воздействия на правовой статус личности, организации	запрещающие, обязывающие, управомочивающие
способ внешнего выражения	документы, дорожные знаки, сигналы светофора нормативные постановления научные комментарии

6. Наиболее точно понятие актов применения права отражает их обозначение как актов

- 1) принимаемых органами местного самоуправления
- 2) нормативно-правовых, издаваемых в развитие принятого закона
- 3) индивидуальных, принимаемых компетентными органами по конкретному юридическому делу *
- 4) интерпретационных

7. В отличие от нормативно-правового акта правоприменительный акт

- 1) не персонифицирован
- 2) касается отдельного случая, лица *
- 3) не имеет длительного действия
- 4) подлежит утверждению вышестоящим органом

Толкование права

1. ... толкование - разъяснение официально уполномоченным на то органом, должностным лицом норм правовых актов вышестоящих органов.

Правильные варианты ответа: легальное.

2. ... толкование - имеющее широкое значение для целых категорий правоотношений разъяснение содержания и смысла юридической нормы

Правильные варианты ответа: нормативное.

3. Соответствие элементов видам толкования:

аутентическое	орган, издавший данный нормативный акт
грамматическое	словесные формулировки
доктринальное	комментарий Гражданского кодекса РФ
буквальное	адекватность смысла и текста нормы анализ конкретных исторических условий и целей принятия нормы

4. Акты официального толкования - это разновидность

- 1) юридических фактов-событий
- 2) юридических поступков
- 3) правовых актов *
- 4) нормативно-правовых актов

5. Соответствие видов и оснований классификации актов толкования:

государственная власть	официальное и неофициальное
юридическая сила	президентское и ведомственное
авторство нормативного акта	аутентическое и иное
принадлежность толкования к ветвям власти	судебное и административное

широта значимости
внешняя форма

нормативное и казуальное
устное и письменное

6. Акт официального толкования применительно к толкуемым им нормативно-правовым актам вправе

- 1) разъяснять их смысл и содержание *
- 2) изменять их содержание
- 3) дополнять новыми нормами
- 4) отменять действие отдельных норм

7. Документ - разъяснение правовых норм всегда является актом

- 1) официального толкования
- 2) нормативно-правовым
- 3) правоприменительным *
- 4) правоустанавливающим

8. Соответствие между характеристиками соотношения нормативных актов и актов официального толкования и признаками:

общность

правовой характер

различия (особенности актов
официального толкования)

отсутствие норм права

противоречия

несовместимость

9. К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?

- а) к субъективному праву;
- б) к объективному праву;
- в) к естественному праву;
- г) к юридической обязанности;
- д) к юридической ответственности.

10. К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

- а) к субъективному праву;
- б) к объективному праву;
- в) к юридической ответственности;
- г) к юридической обязанности;

д) к естественному праву.

11. Какой вид деятельности определяется термином применение права?

- а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;
- б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносятся индивидуальные решения;
- в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;
- г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;
- д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

12. Что такое пробелы в праве?

- а) отсутствие государственного органа;
- б) отсутствие должностного лица на месте;
- в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
- г) отсутствие суверенитета государства;
- д) отсутствие противоречий в праве.

13. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

- а) сравнительное правоведение;
- б) презумпция знания закона;
- в) аналогия закона, аналогия права;
- г) принцип гласности и демократизма в праве;
- д) законность и правопорядок.

3. Промежуточная аттестация

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Общие методические указания и рекомендации

Методические рекомендации для подготовки к зачету охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Психологические рекомендации

1. Значительную роль при сдаче зачета играет поведение обучаемого.

2. Уверенность и спокойствие!

Взяли билет – не торопитесь. Прочитайте весь билет до конца и начните с самого легкого вопроса. Постройте свой ответ по принципу «от легкого к сложному». Главное – не молчите! Говорить старайтесь ровно, без длинных пауз. Молчание часто расценивается как незнание и порождает массу дополнительных вопросов. Начните с того, в чем вы уверены на 100%, первые правильные фразы, бодрые интонации в вашем ответе произведут благоприятное впечатление.

3. «Не могу ничего вспомнить».

Если возникла такая ситуация, то сделайте следующее. Разделите листок на две части: в правой напишите все, что знаете; в левой – то, что вам неизвестно. Из данных в правой части составьте план ответа. Пишите все, что вспоминается, используйте яркие примеры. Подробный план-конспект может очень пригодиться последовательно восстановить информацию в памяти. Лучше ответить не все, но четко и логично.

4. Зачет – это творческий процесс.

Помните, что преподаватель знает весь сдаваемый вами материал «назубок», и от того, как вы будете преподносить материал, зависит, вызовет это интерес у преподавателя или нет. Подойдите к процессу сдачи экзамена творчески. Научитесь представлять себя в разных эмоциональных состояниях. Вспомните поведение и ответы других экзаменующихся, которые вам понравились. Выберите для себя наиболее приемлемую тактику поведения.

5. Наглядность.

Если при ответе у вас есть возможность нарисовать график или схему – воспользуйтесь этим не задумываясь. Особенно удачно выглядит построение графика не заранее, а по ходу ответа. Тем самым вы демонстрируете свободное владение темой и высокий уровень абстрактного мышления. Ваши слова педагог может забыть, а график – это реальное, вещественное отражение ваших знаний.

6. Информация, сообщаемая на зачете, должна быть полной, ясной, содержательной. Не следует слишком растягивать свой ответ. Акцентируйте важные слова. В любую самую обыкновенную фразу можно вложить столько значений, сколько в ней слов. Отвечайте последовательно. Старайтесь придерживаться составленного вами плана ответа – это сделает ваш ответ более уверенным и логичным.

7. Ответ почти закончен, и важно логично его завершить обобщением. Оно не должно сводиться к простому повторению наиболее важных положений ответа – необходимо лишь выделить и изложить одну-единственную основную мысль (четко, ярко, убедительно). Завершить ответ можно с использованием следующих фраз: «Итак, можно прийти к выводу...», «Таким образом...», «Подводя итоги...».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие юридической техники.
2. Юридическая техника и юридическая технология.
3. Юридическая техника и законодательная техника.
4. Теория юридической техники и общая теория права.
5. Место теории юридической техники в системе юридических наук.
6. Предмет и структура юридической техники.
7. Методология теории юридической техники.
8. Юридические конструкции: понятие, виды.
9. Презумпции в праве.
10. Юридические презумпции как прием юридической техники.
11. Фикции в праве.
12. Юридические фикции как прием юридической техники.
13. Правоустановительная техника.
14. Правореализация: социологический и формально-юридический аспекты.
15. Законотворчество и иные формы правоустановления государства.
16. Правовое регулирование и правовое воздействие.
17. Сфера правового регулирования.
18. Правовые акты: понятие, виды.
19. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
20. Юридическая техника подзаконного (ведомственного) нормотворчества в Российской Федерации.
21. Правовое регулирование законодательной деятельности в России.
22. Нормативные акты, содержащие технические нормы.
23. Язык правовых документов.
24. Требования, предъявляемые к стилю языка правовых актов.
25. Понятие и виды терминов в законодательстве.
26. Техничко-юридическая проблема возможности заимствования терминологии.
27. Проблема единообразия терминов в действующем законодательстве.

28. Роль и значение норм-дефиниций в языке правовых документов.
29. Требования, предъявляемые к дефинициям в праве.
- 30.. Техничко-юридические правила действия юридических норм во времени.
31. Ретроспективное действие закона.
32. Формы правореализации.
33. Место правоприменения в юридической практике.
34. Интерпретационные правовые акты.
35. Законотворчество субъектов РФ: технико-юридические особенности законодательной деятельности в федеративном государстве.
36. Концепция закона как технико-юридический прием правотворчества.
37. Техника ведомственного нормотворчества в РФ.
38. Норма права и норма закона: признаки, структура, виды.
39. Регулятивные и охранительные нормы закона как форма объективации трехэлементной структуры нормы права.
40. Законодательные коллизии: понятие и виды.
41. Юридическая техника упорядочения нормативных правовых актов: понятие, виды.
42. Техника учета нормативных правовых актов.
43. Кодификация как деятельность нормотворческих органов. Виды кодификации.

4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая техника» приведены в таблице.

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Не зачтено»

5. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

5.1. Основная литература

1. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам): учебное пособие / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 526 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15832>
2. Горожанкина Д.В. Основы теории государства и права: учебное пособие. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / авт.-сост. Д.В. Горожанкина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 193 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Андреева, В. И. Делопроизводство : организация и ведение : учебно-практ. пособие / В. И. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2010. - 296 с.
2. Анодина, Н. Н. Документооборот в организации : практ. пособие / Н. Н. Анодина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 184 с. : ил., табл.
3. Бабаева, М. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / М. А. Бабаева. — 2-е изд. доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8564-2. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183370>.
4. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина. — Екатеринбург : УрФУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170120>.
5. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны: учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный: ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>.
6. Кирсанова, М. В. Современное делопроизводство : учеб. пособие. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 312 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
7. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500>
8. Сазин, С. Т. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина (на примере Северо-Западного следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации) : учебное пособие / С. Т. Сазин. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-775-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146599>.

9. Смирнова, Е. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: практикум : учебное пособие / Е. Е. Смирнова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2244-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188843>.
10. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В. В. Алешин, В. В. Красинский, Д. Н. Петровский [и др.]; под редакцией В. В. Алешина. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7281-2494-8.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90043>
11. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Бавсун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 188 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127414>.